

ICDP

I Starup Børnehus arbejder vi med relations- og ressourceorienteret pædagogik, hvor vi har fokus på den anerkendende tilgang til arbejdet med børnene for at fremme trivsel, udvikling og læring. Forskning viser at børns trivsel, udvikling og læring er tæt forbundet med ovennævnte.

Alle medarbejdere har gennemgået et uddannelsesforløb i ICDP - International Childhood Development Program. Det er en forventning at alle medarbejdere ender ud med en certificeret uddannelse indenfor ICDP.

Disse kompetencer skal sikre, at der arbejdes med bevidsthed om egne personlige virkemidler i relationsarbejdet samt evnen til at etablere nære og følelsesmæssige kontakter.

"Børns tryghed, udvikling, læring og dannelse er afhængig af kvaliteten af det samspil, de har med den enkelte voksne"¹.

I Børnehuset arbejder vi med ICDP som en integreret del af vores daglige pædagogiske samspil med børnene, med fokus på, hvad der fungerer, og hvilke kompetencer og ressourcer det enkelte barn har. For at få barnet til at mestre og udvikles, må vi graduere guidningen til det enkelte barn. Vi respekterer at børn er forskellige og har ret til at blive mødt forskelligt.

"Vi må sikre, at børn bliver mødt og støttet, så de kan blive den bedste udgave af sig selv"²

For at sikre og understøtte relationer og den følelsesmæssige kommunikation arbejder vi ud fra ICDP tankens tre dialogformer:

Den følelsesmæssige dialog, samspilstema 1-4

Den meningskabende dialog, samspilstema 5-7

Den guidende og vejledende dialog, samspilstema 8

¹ ICDP

² Citat: Anni Poulsen - ucn, Act2learn

De 8 samspilstemaer der arbejdes ud fra er:

1. Vis positive følelser og glæde for barnet.
2. Se barnets initiativ - justér dig.
3. Inviter barnet til samtale - lyt og svar.
4. Vis venlighed og anerkendelse overfor barnet.
5. Fang barnets opmærksomhed.
6. Fasthold barnets opmærksomhed - vis følelser og entusiasme.
7. Forbund barnets oplevelse - uddyb og forklar.
8. Fortæl barnet hvad det må og skal. Trin for trin.

Med udgangspunkt i den anerkendende tilgang integrerer vi læreplanstemaerne i de daglige generelle pædagogiske tilgange, metoder samt projekter med udgangspunkt i de enkelte temaer.

